

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KEWARGANEGARAAN



**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 1
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah : MU00052W003
SKS : 2
Semester : Ganjil (Wajib)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Dr. Ir. Abdul Kahar, S.T., M.Si.

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,

Dr. Ir. Abdul Kahar, S.T., M.Si.
NIP. 196906152001121001

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,




Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	: MU00052W003
SKS	: 2
Semester	: I (Satu) / Ganjil
Capaian Pembelajaran	: Lulusan mata kuliah ini diharapkan:
Lulusan (CPL)	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika. 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 3. Menginternalisasi nilai-nilai konservasi dalam pembelajaran. 4. Mampu menerapkan nilai-nilai konservasi dalam praktik pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
Aspek Sikap	: • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; • Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. • Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila • Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

	• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. • Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Keterampilan Khusus	• Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. • Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. • Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	• Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; • Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan	• Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami konsep mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dengan menerapkan norma etik dan hukum berdasarkan Pancasila sesuai profesi berdasarkan identitas nasional, hak dan kewajiban sebagai warga Negara Indonesia pada era teknologi informasi.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kewarganegaraan dan konsep identitas nasional sebagai bagian dari jati diri bangsa.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara serta menganalisis sikap dan perilaku konstitusional dalam kehidupan bernegara.
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan sikap demokratis serta memahami dinamika perlindungan HAM dalam konteks negara hukum Indonesia.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu mengkaji kasus-kasus kewarganegaraan yang berkaitan dengan perkembangan teknologi informasi dan sistem informasi.
- **CPMK5.** Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa serta mengkomunikasikan opini kritis tentang kaitan antara sistem informasi dan kewarganegaraan.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Kewarganegaraan :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kewarganegaraan.
2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Identitas Nasional.
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban setiap warga negara.
4. Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan bagaimana bersikap dan berperilaku konstitusional dalam hidup bernegara.
5. Mahasiswa mampu menganalisis kasus kewarganegaraan yang berkenaan dengan teknologi informasi.
6. Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan bagaimana bersikap demokratis.
7. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dari kasus perlindungan HAM di Negara hukum Indonesia.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa.
9. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa.
10. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan opini tentang kaitan antara sistem informasi dan kewarganegaraan dalam bermasyarakat.

Pemetaan CPL Prodi Sistem Informasi dengan CPMK

CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup kewarganegaraan dan konsep identitas nasional sebagai bagian dari jati diri bangsa.
	CPMK2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara serta menganalisis sikap dan perilaku konstitusional dalam kehidupan bernegara.
	CPMK3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan sikap demokratis serta memahami dinamika perlindungan HAM dalam konteks negara hukum Indonesia.
	CPMK4. Mahasiswa mampu mengkaji kasus-kasus kewarganegaraan yang berkaitan dengan perkembangan teknologi informasi dan sistem informasi.
	CPMK5. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa serta mengkomunikasikan opini kritis tentang kaitan antara sistem informasi dan kewarganegaraan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 1
Halaman	: 7 / 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah	: MU00053W003
Semester / SKS	: I (Satu) / 2 SKS
Dosen Pengampu	: Tim MKDU
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa dapat memahami konsep mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dengan menerapkan norma etik dan hukum berdasarkan Pancasila sesuai profesi berdasarkan identitas nasional, hak dan kewajiban sebagai warga Negara Indonesia pada era teknologi informasi.
Capaian Pembelajaran Umum	: Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dengan menerapkan norma etik dan hukum berdasarkan Pancasila sesuai profesi berdasarkan identitas nasional, hak dan kewajiban sebagai warga Negara Indonesia pada era teknologi informasi.
Strategi Perkuliahan	: Perkuliahan menggunakan strategi pembelajaran “ <i>blended learning</i> ” yaitu kombinasi antara pembelajaran tatap muka, <i>offline</i> , dan <i>online</i> . Proporsi tatap muka (50%), <i>offline</i> (25%), dan <i>online</i> (25%) yang telah disesuaikan dengan karakteristik tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Tatap muka akan digunakan secara lebih efisien dan efektif untuk kebutuhan penjelasan, sedangkan <i>offline</i> digunakan untuk pembelajaran mandiri serta <i>online</i> dipergunakan untuk pendalaman dan pembimbingan serta kuis.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 1
Halaman	: 8 / 13

DAFTAR REFERENSI

1. Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). *Pendidikan kewarganegaraan*. Prenada Media.
2. Jailani, S. A. P., CSA, C. M., Saputra, J. A., & SHI, M. (2022). *Pendidikan kewarganegaraan*. Prenada Media
3. Kurniati, P., Putra, H. M., Komara, L. S., Wibianika, H., & Setiansyah, R. (2021). Budaya kewarganegaraan, praktek kewarganegaraan dan pendidikan untuk kewarganegaraan demokratis. *P2M Stkip Siliwangi*, 8(2), 107-115.
4. Latief, A., Ahmad Al Yakin, S. A., & Ahmad, H. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
5. Nanggala, A. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2), 197-210.
6. Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 105-115.
7. Rachman, F., Nurgiansah, T. H., & Kabatiah, M. (2021). Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2970-2984.
8. Saravistha, D. B., Sutiapermana, A., Fardiansyah, H., Sembada, A. D., Riyanti, D., Usmi, R., ... & Pravita, V. D. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Penerbit Widina.
9. Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 1
Halaman : 9 / 13

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN *	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN*
1	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kewarganegaraan	• Mengidentifikasi batasan masalah dalam kewarganegaraan	Kontrak perkuliahan dan ruang lingkup kewarganegaraan	Ceramah, dan tanya jawab	100 menit	Aktifitas mahasiswa dan mampu untuk menjawab pertanyaan
2 - 3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Identitas Nasional	• Menjelaskan pengertian Identitas Nasional • Menjelaskan karakteristik identitas nasional • Menjelaskan proses berbangsa dan bernegara • Menjelaskan Identitas bangsa (Indonesia)	Identitas Nasional	Ceramah, tanya jawab, dan problem solving	100 menit	Aktifitas mahasiswa dan kemampuan untuk menjawab pertanyaan dan diskusi penyelesaian pertanyaan
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban setiap warga negara	• Menjelaskan pengertian kewarganegaraan dan WNI • Menjelaskan hak dan kewajiban WNI • Menjelaskan implementasi hak dan kewajiban WNI	Hak dan Kewajiban WNI	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 1
Halaman : 10 / 13

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN *	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN*
5 - 6	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan bagaimana bersikap dan berperilaku konstitusional dalam hidup bernegara	• Menjelaskan sistem konstitusi Negara • Menjelaskan perilaku taat konstitusi • Menjelaskan sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia	Negara dan Konstitusi	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	100 menit	Hasil diskusi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari
7	Mahasiswa mampu menganalisis kasus kewarganegaraan yang berkenaan dengan teknologi informasi	• Menjelaskan bagaimana perkembangan teknologi dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat Indonesia	Pengaruh teknologi dan media sosial	Presentasi kelompok	100 menit	Hasil presentasi kelompok mahasiswa serta kemampuan untuk problem-solving
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9 - 10	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempraktikkan bagaimana bersikap demokratis	• Menjelaskan Pengertian dan nilai demokrasi Indonesia • Menjelaskan prinsip demokrasi • Menjelaskan paradigma	Demokrasi Indonesia	Ceramah, tanya jawab dan problem solving	100 menit	Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari
11 - 12	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dari kasus perlindungan	• Menjelaskan pengertian Negara hukum dan HAM di Indonesia	Negara Hukum (Rule of Law) dan HAM	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	Kemampuan menjawab pertanyaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 1
Halaman : 11 / 13

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN *	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN*
	HAM di Negara hukum Indonesia	• Menjelaskan histori HAM di Indonesia • Menjelaskan generasi HAM (hak sipil dan politik, hak ekonomi, social dan budaya, hak rakyat-the rights of people) di Indonesia. • Menjelaskan klasifikasi HAM • Menjelaskan HAM perspektif Indonesia • Menjelaskan pemajuan dan penegakan HAM di Negara hukum Indonesia				pada kasus sehari-hari
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa	• Menjelaskan konsep geopolitik Indonesia • Menjelaskan hakikat wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia Menjelaskan • implementasi wawasan nusantara • Menjelaskan Otonomi daerah	Geopolitik Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 08/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 1
Halaman : 12 / 13

Minggu Ke *	KEMAMPUAN KHUSUS *	INDIKATOR *	BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN*	METODE PEMBELAJARAN *	ALOKASI WAKTU	KRITERIA PENILAIAN*
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa	- Menjelaskan sejarah dan ketahanan nasional sebagai geostrategic Indonesia - Menjelaskan unsur ketahanan nasional Menjelaskan ketahanan nasional di tengah masyarakat global	Geostrategi Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	100 menit	Kemampuan menjawab pertanyaan pada kasus sehari-hari
15	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan opini tentang kaitan antara sistem informasi dan kewarganegaraan dalam	Mempraktikkan presentasi makalah kewarganegaraan	Peran pengetahuan kewarganegaraan pada era teknologi informasi	Presentasi kelompok	100 menit	Hasil presentasi kelompok mahasiswa serta kemampuan
16	UJIAN AKHIR SEMSETER (UAS)					

Samarinda, 10 Maret 2022

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).